

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
KANCELARIA OGÓLNA

Data wpływu: 2016 -05- 09 -12-

nr z rej: Rkp 69051/16



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 06 maja 2016 r.

DP-WL.025.56.2015.IG

Pani
Elżbieta Bojanowska
Podsekretarz Stanu
w Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Szanowna Pani Minister,

odpowiadając na pismo z dnia 11 kwietnia 2016 r. Nr DPS.II.02101.1.1.2016.JŁ, przy którym dołączono *projekt rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego*, uprzejmie informuję, że zgłaszam następujące uwagi.

- 1) Proponuję w załączniku nr 1 do projektu rozporządzenia, tj. wzoru określającego „Kwestionariusz rodzinnego wywiadu środowiskowego w zakresie Części I „Dotyczącej osób ubiegających się o przyznanie świadczeń pomocy społecznej” w pkt III. „Sytuacja rodzinna osób wspólnie zamieszkujących”, w lp. 8 poszerzenie rodzinnego wywiadu środowiskowego o informacje dotyczące:
 - a) Częstotliwości kontaktów z rodziną oraz częstotliwości pobytu w domu rodzinnym dzieci przebywających w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, specjalnym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii.
 - b) Zakresu współpracy rodziców ze specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym, specjalnym ośrodkiem wychowawczym, młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym, młodzieżowym ośrodkiem socjoterapii lub inną placówką systemu oświaty, np. w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych dzieci, wspierania rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Należy zauważyć, że wychowankami specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii są często dzieci i młodzież, których rodziny objęte są wsparciem pomocy społecznej. Propozycja poszerzenia rodzinnego wywiadu środowiskowego o ww. informacje umożliwi dokonanie: oceny funkcjonowania rodziny, oceny realizowania podstawowych zadań związanych z wykonywaniem władzy rodzicielskiej, a także pełnienia przez rodzinę funkcji opiekuńczych i wychowawczych. Zebrane informacje pozwolą na ocenę czy z dzieckiem podtrzymywane są więzi rodzinne i czy rodzina funkcjonuje prawidłowo. Ponadto, należy zwrócić uwagę, że zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872), w przypadku gdy częstotliwość i jakość kontaktów wychowanka z rodzicami wskazuje na trwałą przeszkodę w wykonywaniu władzy rodzicielskiej lub na rażące zaniedbywanie przez rodziców obowiązków wobec dziecka, ww. placówki występują do sądu o zbadanie sytuacji dziecka. W związku z powyższym poszerzenie rodzinnego wywiadu środowiskowego przyczyni się do szybszego diagnozowania potrzeb rodziny dotyczących wsparcia w wypełnianiu jej obowiązków w stosunku do dzieci niepełnosprawnych.

- 2) Ponadto, wątpliwości budzi załącznik nr 1 do projektu rozporządzenia, tj. wzoru określającego „Kwestionariusz rodzinnego wywiadu środowiskowego” w zakresie Części IX „Dotyczącej osób, o których mowa w art. 15 ust. 1 i 2 oraz art. 22 ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci lub osób, o których mowa w art. 23 ust. 4aa i 4b ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych”. Mianowicie zgodnie z art. 20t ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym art. 34 ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. poz. 195), w przypadku przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli lub szkół oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka może być zweryfikowane w drodze wywiadu przeprowadzonego przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta). Ponadto, do tego wywiadu

stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące rodzinnego wywiadu środowiskowego przeprowadzanego w celu ustalenia prawa do świadczenia wychowawczego, o którym mowa w ustawie o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci. Należy zauważyć, że z brzmienia części IX załącznika nr 1 do projektu rozporządzenia nie wynika, iż niniejszy załącznik będzie miał zastosowanie w przypadku przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli i szkół. W związku z powyższym uprzejmie proszę o uwzględnienie w części IX załącznika nr 1 do projektu rozporządzenia informacji o stosowaniu niniejszej części załącznika do weryfikacji, w drodze wywiadu, oświadczenia o samotnym wychowywaniu w przypadku postępowania rekrutacyjnego.

Z poważaniem



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Teresa Wargocka
Sekretarz Stanu